

Руководство **Розовый код**

	Руководство «Код розовый» (Code Pink) : Порядок действий при пропаже, попытке похищения или похищении ребенка (новорожденного)
Цель:	Обеспечение защиты детей (новорожденных) от контакта с посторонними лицами и определение порядка действий сотрудников МО пропаже, попытке похищения или похищении ребенка (новорожденного), а также определение психологического портрета предполагаемого похитителя ребенка или новорожденного.
Определения:	1) Похищение 2) Попытка похищения
Ребенок	Лицо в возрасте от 0 (новорожденный) до 18 лет;
Кто в риске?	1) Дети, оставленные без присмотра 2) Дети спящие 3) Дети в состоянии без сознания (после операции) 4) Мама ушла на процедуру, ребенок остался один 5) К маме пришел посетитель 6) Мама в туалете 7) Мама вышла (отнести продукты в холодильник) и др.
Кто может обнаружить?	Мама, персонал, посетитель
Кого оповещать?	Диспетчера, который прозвонит в первую очередь руководителю Если мама или посетитель – кому сообщать?

Руководство **Розовый код** (Продолжение)

	Комментарии
Кто и когда сообщит родителям?	В случаях, когда ребенок находился один в МО/без ухаживающих лиц?
Кто и по каким признакам принимает решение объявлять Код Розовый?	<ul style="list-style-type: none">• Кто?• Немедленно!
Действия?	В случае обнаружения отсутствия ребенка (новорожденного) обнаруживший пропажу ребенка незамедлительно сообщает об этом КОМУ? по внутреннему телефону _____, при этом предоставляет следующую информацию: а) название отделения, этаж, блок; б) ФИО, возраст ребенка (новорожденного); с) национальность, внешний вид (одежда), особые приметы. Дальнейшие действия?
Если нашли/заподозрили, Что делать?	Правомочность действий и безопасность персонала: <ul style="list-style-type: none">• Наблюдать?• Вступать в контакт?• Попытаться отобрать?
Полиция	<ul style="list-style-type: none">• Кто вызывает?• Кто встречает?• Кто сопровождает?• Выполнять все требования

Руководство Розовый код (Продолжение)

	Комментарии	
Что делать до прибытия полиции:	Провести подробный опрос обстоятельств пропажи ребенка: описание, ребенка, одежда, состояние, особенности, как пропал (откуда украли, время)	1. Определиться кто этим конкретно занимается
	Перекрыть все входы выходы как по зданию, так и на территории	1. Определиться кто конкретно за какой выход ответственный
	Не прикасаться ни к чему на месте происшествия, никого не подпускать к месту происшествия	1. Определить ответственное лиц, охраняющее место происшествия
	Просмотреть видеонаблюдение: Просмотреть записи до и с момента пропажи ребенка Продолжать просматривать все зоны здания	1. Определить кто просматривает записи 2. Кто просматривает текущие записи
	Проводить досмотр всех подозрительных	1. Спящие/без сознания дети 2. Плачущие дети, не поддаются успокоению со стороны сопровождающего 3. Очень внимательный к ребенку, балует его: покупает игрушки, еду, играет с ним, очень добр к нему 4. Лица одетые в объемную одежду (пышные юбки, кофты, верхняя одежда) 5. Персонал, посетители в сумками, пакетами и т.д. 6. Лица, передвигающие по запасным выходам/входам, для персонала 7. Посетитель, одетый в одежду персонала 8. Частый посетитель больницы: посещает детские отделения, наблюдает за работой персонала, уточняет выходы из здания, обходит территорию, внутри здания 9. Имеют в прошлом потерю ребенка 10. Бесплодие
	Силами персонала начать поиск	1. Срочно осмотр всей больницы: похититель не смог украсть и оставил младенца в шкафу – в коридоре, в палате и т.д., под кроватью, в мусорном баке, положил на шкаф в коробку, в каталку для сбора/раздачи белья, на лестнице, подвал, чердак, кусты на территории, брошенные/редко посещаемые здания, крыши любых построек, пожарные лестницы, туалеты, комнаты персонала, подсобные помещения, встроенные шкафы, оборудование накрытое сверху. Возможно ребенок будет переодет
	Психологическая поддержка матери, медицинская помощь (по потребности)	1. Если мама в стационаре 2. Если мама/семья не в стационаре 3. Персоналу